

Sintesi del progetto

La nostra scuola si trova in un territorio dalle grandi potenzialità che attraversa una forte crisi. La carenza di stimoli culturali e di sufficienti risorse economiche e la crescente presenza di alunni disabili e BES, fanno emergere il bisogno di favorire lo sviluppo di competenze didattiche, linguistiche, tecnologiche e organizzative nel nostro istituto. Non tutti i docenti ed i componenti del personale amministrativo infatti utilizzano metodi e strumenti innovativi in modo proficuo.

La nostra insularità rende molto più difficile le occasioni di incontro/confronto con altre realtà europee; pertanto la formazione transnazionale fornirà una valida opportunità per superare i limiti socio-culturali e sentirsi parte integrante dell'Europa.

In particolare, viste le carenze opportunità di formazione professionale offerte a livello regionale, i docenti di L2, CLIL e ESABAC sentono forte l'esigenza di migliorare la loro formazione professionale e le loro competenze linguistico-comunicative.

I Principali obiettivi del progetto :

- Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle diversità linguistiche e culturali europee superando stereotipi e favorendo un contesto culturale dinamico e aperto;
- Aumentare il numero dei docenti dotati delle competenze linguistiche e metodologiche funzionali all'insegnamento di una DNL secondo la metodologia CLIL;
- Creare forme innovative di apprendimento anche avvalendosi delle tecnologie digitali;
- Promuovere, sviluppare e potenziare programmi dinamici di sviluppo professionale per il personale amministrativo e per lo staff dirigenziale;
- Espandere la pratica della formazione all'estero, ponendo il focus sulle esperienze di apprendimento che promuovono abilità e competenze di internazionalizzazione;
- Sviluppare e rendere possibile un repertorio di informazioni, di documenti, di scambio di opinioni e consigli all'interno e all'esterno della scuola affinché le attività svolte vengano diffuse anche nelle lingue comunitarie;
- Migliorare l'organizzazione del lavoro interno all'Istituto raccordando i diversi gruppi di lavoro e ottimizzando il piano triennale dell'offerta formativa;
- Potenziare le metodologie in uso per il supporto e l'inclusione di alunni diversamente abili e con B.E.S
- Acquisire pratiche innovative da condividere e sperimentare nella didattica quotidiana;

L'attività vedrà attuate le seguenti mobilità:

- Docenti di lingua straniera Inglese/Francese. Corsi di didattica innovativa/digitale.
- Docenti di discipline non linguistiche. Corsi di lingue straniere (livelli A2/B1/B2).
- Docenti CLIL/ESABAC. Corsi di metodologia per l'insegnamento in lingua straniera di una DNL.
- Personale ATA. Corsi di lingua straniera Inglese (livelli A2/B1).
- Dirigente Scolastica. Corso di formazione sulle competenze manageriali.

Le attività di formazione previste nel progetto si svilupperanno in 24 mesi con mobilità di 7 giorni durante il periodo scolastico e di 15 durante i periodi di sospensione della attività didattiche, e saranno così strutturate: Luglio-Ottobre 2018 organizzazione delle attività Novembre 2017 - Gennaio 2018: Attività di preparazione linguistica e task related per il personale in mobilità.

Febbraio 2019 - Maggio 2019: a) Attività di formazione all'estero di 7 giorni per il personale b) monitoraggio
Luglio 2019 - Settembre 2019: a)Attività di formazione all'estero di 15 giorni per il personale b)monitoraggio
Ottobre 2019 - Febbraio 2020: a)Attività di formazione all'estero di 7 giorni per il personale b)monitoraggio
Al rientro dalle rispettive mobilità, i docenti partecipanti a ciascun flusso saranno impegnati in attività di follow up.

Marzo 2020 - Giugno 2020: Disseminazione all'interno e all'esterno della scuola e valutazione risultati.

Impatto sul personale: arricchimento delle metodologie, della competenza linguistica, dell'uso delle ICT, della attitudine a collaborare.

Impatto sugli studenti: apprendimento interdisciplinare e interculturale, potenziamento delle competenze linguistiche, disponibilità alla mobilità, utilizzo delle ICT nell'apprendimento.

Impatto sulle famiglie ed il territorio: miglioramento del rapporto scuola-famiglia, maggiore conoscenza e sensibilità verso le iniziative di scambi culturali.

Il nostro istituto avvierà un analitico piano di disseminazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti, durante tutte le fasi progettuali, a livello locale, nazionale ed europeo.

Essa si svilupperà a favore di: gruppo docente e personale amministrativo della scuola; alunni; famiglie e territorio.

Anche la valutazione sarà analitica e si avvarrà di indicatori quantitativi e procedure oggettive.

Benefici a lungo termine: promozione di una mentalità orientata alla condivisione, al riconoscimento delle competenze e al loro investimento, ad un impiego mirato e responsabile delle opportunità di formazione/aggiornamento indirizzate al corpo docente, al fine di potenziare ed ottimizzare l'offerta rivolta a tutti i membri della scuola.